|  |
| --- |
| **Contactgegevens** |
| **Naam aanvrager** | Olivia Lindner |
| **Afdeling / locatie** | Medische bibliotheek |
| **Telefoonnummer**  | 28611 |
| **E-mail**  | oclindner@alrijne.nl |

|  |
| --- |
| **Basis informatie scholing**  |
| **Ik vraag accreditatie aan voor** | X Kwaliteitsregister V&V |
| **Om wat voor soort scholing gaat het?\*** | [ ]  E-learning[ ]  Een cyclus (een cyclus van maximaal 12 refereerbijeenkomsten, klinische  lessen of vaardigheidstrainingen)**[x]**  Een nascholing met één bijeenkomst[ ]  Een nascholing waarvoor je per onderdeel geaccrediteerde punten kunt krijgen |
| **Naam van de scholing** | Wetenschapsavond Alrijne Zorggroep |

|  |  |
| --- | --- |
| **Omschrijving en leerdoelen (moet uitgebreid beschreven worden!)** | De Wetenschapsavond is een bijeenkomst waar opleiding, wetenschappelijk onderzoek en het delen van kennis samen komen. En waar de kracht van wetenschap in onze perifere ziekenhuizen centraal staat. Innoverende en unieke bijdragen vanuit verschillende geledingen van Alrijne Zorggroep komen voorbij. De Wetenschapsavond is bedoeld voor verpleegkundigen, verpleegkundig specialisten, physician assistants, paramedici, arts-assistenten, coassistenten, semiartsen, specialisten en huisartsen. Ook medewerkers die niet direct te maken hebben met medische wetenschap, maar wel interesse hebben in wat er naast de reguliere patiëntenzorg in ons (opleidings)ziekenhuis gebeurt, zijn van harte welkom. De presentaties gaan over het onderzoek dat arts-assistenten, specialisten en andere onderzoekers vanuit de verschillende opleidings- en vakgroepen van Alrijne Zorggroep recent hebben afgerond. Leerdoelen:1. De deelnemer is op de hoogte van recent wetenschappelijk onderzoek dat binnen de Alrijne zorgroep wordt uitgevoerd.
2. De deelnemer heeft inzicht in de verschillende onderzoeksvormen die mogelijk zijn binnen de Alrijne zorgroep.
3. De deelnemer is op de hoogte van hoe wetenschappelijk onderzoek in de Alrijne zorgroep moet worden uitgevoerd.
4. De deelnemer krijgt inzicht in de valkuilen bij uitvoer van wetenschappelijk onderzoek in de Alrijne zorgroep.
5. De deelnemer krijgt inzicht in de verschillende methodologische aspecten van wetenschappelijk onderzoek in een ziekenhuis.
 |
| **Studiebelasting (1 lesuur = 1 punt)** *(afronden op hele uren)*  | 3 |
| **Welke richtlijnen, protocollen, vakliteratuur en/of andere bronnen zijn er gebruikt bij de ontwikkeling van de scholing?** (informatie **MOET** recent zijn en meegestuurd worden) Bijvoorbeeld: welk protocol, jaar, versie, etc Artikel, bronvermelding, schrijver, jaar, etc. | De avond bestaat uit acht presentaties: Migration of Aortic Occlusion Balloons in an in vitro model of the human circulation**Boudewijn Borger van der Burg** A qualitative study to explore the experiences and preferences of young people with type 1 diabetes in the diabetes outpatient clinics of Alrijne Healthcare Group**Anita Dijkhuizen-Overes**Studie naar de kosteneffectiviteit en veiligheid van het fasttrack protocol bij het plaatsen van totale knieprothesen**Jeroen Kruidenier**CTS onderzoek **Els De Schryver**Fracture-related infections after open reduction and internal fixation of ankle fractures; a retrospective analysis**Suzanne Vrancken**Retrospective analysis of CECS-suspected patients**Roy Maksymiak**Detectie van axillaire restziekte na neoadjuvante chemotherapie op basis van de gemarkeerde lymfeklier in combinatie met de schildwachtklieren**Carmen van der Pol** Patient Reported Outcome Measurements (PROMs) for urolithiasis patients**Janneke Jacobs**Zowel vóór als na het programma: presentatie van posters van wetenschappelijke studies. |
| **Aan welke CanMEDS-competenties draagt de scholing bij?***Vink er maximaal 3 aan en zorg dat het totaal op 100% staat.**Minimaal 20% per competentie.*  | [ ]  Vakinhoudelijk/klinisch handelen [ ]  Communicatie [ ]  Samenwerking [ ]  Organisatie [ ]  Maatschappelijk handelen [x]  Kennis en wetenschap 10[ ]  Professionaliteit  |
| **Voor welke doelgroep(en) wordt de scholing georganiseerd?** | [x]  verpleegkundigen[x]  Verzorgenden[x]  verpleegkundig specialisten[x]  physician assistants[x]  paramedici[x]  arts-assistenten[x]  coassistenten[x]  semiartsen[x]  medisch specialisten[x]  huisartsen |
| **Bij dit formulier stuur ik een samenvatting of powerpoint van de scholing mee.**  |  [x]  |

**Vul alleen de tabellen in die van toepassing zijn op de scholing waarvoor accreditatie wordt aangevraagd.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **Vragen bij een nascholing met één of meerdere bijeenkomsten** |
| **Bestaat de nascholing uit meerdere bijeenkomsten?** | [ ]  Ja, namelijk uit       dagen[x]  Nee |
| **Om wat voor nascholing gaat het?** | [x]  Congres of symposium[ ]  Cursus[ ]  Opleiding[ ]  Workshop |
| **Geef per nascholing de volgende informatie:** *(Vul bij een nascholing met 1 bijeenkomst alleen de eerste rij in)* |
| **Datum**1. **1-11-2018**
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.
11.
12.
 | **Starttijd****17:00** | **Eindtijd****20:00** | **Locatienaam****ActiVite** | **Plaatsnaam****Leiderdorp** | **Beschrijving****Wetenschapsavond** | **Uren****2,5** |
| **Bij dit formulier stuur ik een document met daarin minimaal de globale inhoud, leerdoel(en), het programma met begin- en eindtijden en pauzes, de studiebelasting (contacturen en overige studiebelasting), locatie en datum en organiserende instelling, inclusief telefoonnummer.** |  [x]  |
| **Indien de naam, titel en functie van alle docenten en sprekers niet zijn opgenomen in het PR- en voorlichtingsmateriaal, vul deze dan hier in.**  |       |

|  |
| --- |
| **Vragen bij cyclus van scholingen** |
| **Om wat voor soort cyclus gaat het?***Uitleg van de definities staan in de begrippenlijst op de website van het register* | [ ]  Klinische les[ ]  Refereerbijeenkomst[ ]  Vaardigheidstraining |
| **Startdatum** |  |
| **Einddatum** |  |
| **Studiebelasting (contacturen) (1 lesuur = 1 punt)** *(afronden op hele uren)*Richtlijnen: klinische les 1, vaardigheidstraining 1 à 2, refereerbijeenkomst 1- 4.  |  |
| **Vul van de eerste scholing alles correct in. Vul voor de andere scholingen ook alle velden in, maar hier mogen data en tijdstip fictief zijn.** |
|  **Datum**1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.
11.
12.
 | **Onderwerp** |
| **Geef van één van de bijeenkomsten in deze cyclus: 1) Omschrijving van de inhoud 2) Leerdoelen 3) Programma met begin- en eindtijden en pauzes 4) Naam, titel, functie van de professional die de  scholing geeft** | 1.
2.
3.
4.
 |

|  |
| --- |
| **Vragen bij e-learning** |
| **Bestaat deze e-learning uit meerdere modules?** | [ ]  Ja, namelijk uit      [ ]  Nee |
| **Geef bij meerdere modules per module een korte beschrijving en het aantal uren aan.** | 1. Beschrijving:       Uren:
2. Beschrijving:       Uren:
3. Beschrijving:       Uren:
4. Beschrijving:       Uren:
5. Beschrijving:       Uren:
6. Beschrijving:       Uren:
 |
| **Om welk type e-learning gaat het?** | [ ]  Losstaande e-learning[ ]  Live web TV[ ]  On demand TV[ ]  Online toetsing[ ]  Gekoppeld aan vakinhoudelijk artikel |
| **Bij dit formulier stuur ik een document met daarin minimaal de globale inhoud, leerdoel(en) en de gemiddelde tijdsduur waarin het programma doorlopen kan worden.**  |  [ ]  |
| **Geef hier de URL en wachtwoord door, zodat de beoordelaars de module kunnen bekijken** |       |
| **Indien de naam, titel en functie van de vakinhoudelijke ontwikkelaars, kwaliteitsbewakers en cursusbegeleiders niet is opgenomen in het PR- en voorlichtingsmateriaal en URL, vul deze dan hier in:** |       |
| **Wat is de gemiddelde tijdsduur waarin het programma doorlopen wordt?** *(afronden op hele uren)* |  |